



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 236-1049

E-mail: ministry@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Від 20.03.14 № 1/9-165 _____

На № _____ від _____

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту
Автономної Республіки Крим, департаменти
(управління) освіти і науки обласних, Київської та
Севастопольської міських державних адміністрацій,

Про деякі питання атестації
соціальних педагогів

Соціальні педагоги є фахівцями психологічної служби системи освіти, діяльність яких регламентується Положенням про психологічну службу системи освіти (Наказ МОН України від 03.05.99р. №127, у редакції наказу МОН України від 02.07.09 р. № 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 23.07.09р. №687/16703).

Кваліфікаційні характеристики, функції, цілі і завдання діяльності соціального педагога визначені низкою відомчих документів, зокрема: наказом МОН України «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України» від 28.12.06 р. №864, листом МОН України від 05.03.08р. №1/9-128.

Атестація соціальних педагогів здійснюється відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» від 08.08.2013р. № 1135, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949.

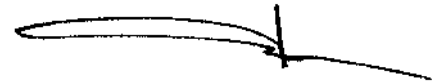
Як правило, під час атестації вивчається досвід роботи спеціаліста і встановлюється його відповідність згідно з кваліфікаційними характеристиками (наказ МОН від 01.06.13 р. № 665 «Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів», які носять рекомендаційний характер.

Запровадження інклюзивного навчання висуває нові професійні вимоги перед педагогічними працівниками. Зокрема, однією з вимог є проходження додаткового навчання (в рамках підвищення кваліфікації) за програмами підготовки спеціальності «Корекційна освіта (за нозологіями).

Однак, таке підвищення кваліфікації є необхідним виключно у випадку роботи соціального педагога з дітьми-інвалідами. Якщо у навчальному закладі немає дітей з особливими освітніми потребами, атестація соціального педагога проходить без урахування вимоги про проходження навчання за програмою «Корекційна освіта».

Просимо довести зміст листа до відома керівників навчальних закладів, органів управління освіти та врахувати під час проведення атестації соціальних педагогів.

Заступник Міністра –
керівник апарату



О. С. Дніпров

Березіна Н.О.481-32-31
Панок В.Г. 252-70-07